

Actu locale | Grésivaudan

PONTCHARRA

Au collège, parents et enseignants à nouveau inquiets



Des enseignants et des parents d'élèves en fin de réunion du conseil d'administration du collège Marcel-Chêne. Photo Le DL

Le conseil d'administration du collège Marcel-Chêne de Pontcharra a voté contre la dotation horaire globale (DHG) qui vient de lui être allouée par la direction académique pour la prochaine année scolaire. Parents et enseignants l'estiment injuste.

Comme en 2021 et 2022, la réunion du conseil d'administration du collège Marcel-Chêne, ce lundi 10 février, a donné lieu à la présentation d'une motion rédigée par les enseignants, réclamant « une dotation horaire globale* juste ». Les membres du conseil d'administration étaient en effet invités à approuver la DHG allouée par la direction académique à l'établissement pour l'année scolaire 2024-2025.

Une première séance s'était tenue le 6 février, aboutissant à cette prise de décision par les enseignants, soutenus par les parents d'élèves délégués, qui comprennent les revendications, pour leurs enfants mais aussi pour les enseignants.

La première raison de la motion déposée est la suppression d'une division en 4^e, sous prétexte d'une prévision de moins de 150 élèves à la rentrée 2025. Or, pour l'instant, il y en a 153, et de nouveaux élèves ne se sont pas encore inscrits, rappellent les profs. Les enseignants et les parents n'admettent pas l'idée de devoir refuser des élèves, qui devraient alors se rendre dans un collège lointain, faute de places gardées d'ici juin.

La deuxième raison est que la suppression correspond à celle de l'équivalent d'un poste et demi d'enseignant. Et la suppression d'heures-poste – donc le départ de plusieurs enseignants et la répartition des heures supprimées sur les enseignants restants – a des impacts non négligeables. D'abord, cela ajoute des heures supplémentaires aux professeurs restants, et

donc plus de préparation, corrections et suivis des élèves, et amène à affecter plusieurs professeurs à la même classe pour la même matière. Cela entraîne aussi la suppression des groupes de travail – qui devaient permettre un meilleur suivi des élèves –, « et une aggravation des conditions, déjà sans moyen, pour la mise en place du fameux Choc des savoirs », soulignent les professeurs.

Selon les parents d'élèves, la division des 4^e est déjà une « génération sacrifiée, car c'est le niveau où les classes sont le plus chargées depuis la 6^e ». « On est loin de l'allègement des effectifs dans les classes ! », souligne un professeur.

La suppression d'heures-poste n'est pas sans conséquence non plus sur le mal-être des enseignants, qui se retrouvent en concurrence pour savoir qui devra partir. Un mal-être qui a des répercussions indirectes sur les élèves. « C'est une sorte de violence institutionnelle », commente une enseignante.

Le vote de la DHG par les membres du conseil d'administration du collège Marcel-Chêne a donc été de 19 voix contre, sur 25 votes.

Le groupe menant les revendications aimerait désormais agir avec les équipes d'autres collèges impactés.

► *La dotation horaire globale (DGH) est une enveloppe d'heures attribuée à chaque établissement scolaire par la Direction académique des services de l'Éducation nationale, destinée à assurer l'ensemble des enseignements. La DHG se compose d'heures fixes (ou heures-poste), d'heures supplémentaires ainsi que d'indemnités pour missions particulières (IMP).